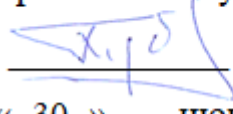


Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
 Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖИНИРИНГ БИЗНЕСА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

2022
(год утверждения программы)

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 25 мая 2023 г.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
3. Учебно-тематический план	5
4. Содержание семинаров, практических занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	18
10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы.....	19
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения, знания) соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1 Анализирует информационные потоки организации.	Знать – особенности информационных потоков организации Уметь – осуществлять анализ и моделирование предметной области
		2 Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	Знать – основные методы анализа предметной области и построения концептуальной модели информационной системы; Уметь – осуществлять анализ и моделирование предметной области
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1 Проводит обследование предприятия	Знать – методы и способы обследования предприятия Уметь – разрабатывать документацию по результатам обследования предприятия
		2 Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе	Знать – современные требования к ИС Уметь – составлять перечень потребностей и требований к ИС
		3 Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Знать – особенности рынка ИТ и ИС Уметь – составлять проекты внедрения ИТ и ИС

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего часов (в зач.ед. и часах)	3 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 зач.ед. 180 час.	180 час.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	84	84
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	50	50
<i>Самостоятельная работа</i>	96	96
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Понятие инжиниринга бизнеса	24	6	2	4	18	Устный опрос, дискуссия
2	Тема 2. Процессный подход к управлению предприятием	30	12	4	8	18	Дискуссия, выполнение заданий, обсуждение результатов
3	Тема 3. Методологические основы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	50	26	10	16	24	Дискуссия, выполнение заданий, обсуждение результатов
4	Тема 4. Анализ бизнес-процессов предприятия	38	20	8	12	18	Дискуссия, выполнение заданий, обсуждение результатов
5	Тема 5. Бизнес-анализ организации	38	20	10	10	18	Дискуссия, выполнение заданий, обсуждение результатов
	В целом по дисциплине	180	84	34	50	96	Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	46	40	60	54	

4. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7, 8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Понятие инжиниринга бизнеса	1. Трансформация предприятий в цифровой экономике. 2. ИТ-тренды. 3. Инжиниринг предприятия, как подход к управлению трансформацией бизнеса. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–8, 8.1-7</i>	Устный опрос, дискуссия
Тема 2. Процессный подход к управлению предприятием	1. Основные элементы процессного подхода. 2. Сравнение функционального и процессного подходов к управлению деятельностью предприятия. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–8, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 3. Методологические основы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	1. Моделирование бизнес-процессов, как базовый инструмент инжиниринга. 2. Модель бизнес-процесса: назначение, уровни модели и ее состав. 3. Статические и динамические модели. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–8, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 4. Анализ бизнес-процессов предприятия	1. Анализ и оптимизация бизнес-процессов. 2. Свод знаний по бизнес-анализу BABOK. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–8, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий
Тема 5. Бизнес-анализ организации	1. Анализ объекта автоматизации на основе BABOK. 2. Границы анализа. 3. Заинтересованные стороны. <i>Рекомендуемые источники: 7.1–8, 8.1-7</i>	Дискуссия, обсуждение, выполнение заданий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие ин-	1. Архитектура предприятия как си-	Изучение литературы и

жиниринга бизнеса	стема компонентов предприятия, взаимосвязи между ними и окружающей средой. 2. Информационные системы и деятельность, направленная на их создание на предприятии.	методических материалов. Выполнение домашних заданий.
Тема 2. Процессный подход к управлению предприятием	1. Цепочка создания ценностей М. Портера. 2. Конфигурации создания ценности. 3. Классификации бизнес-процессов. 4. Роли в бизнес-процессе.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение домашних заданий.
Тема 3. Методологические основы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	1. Нотация BPMN: назначение, основные элементы, правила построения моделей. 2. Отличие аналитических и исполняемых моделей бизнес-процессов.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение домашних заданий.
Тема 4. Анализ бизнес-процессов предприятия	1. Качественные и количественные методы анализа процессов. 2. Классификация подходов к совершенствованию бизнес-процессов. 3. Управленческий цикл PDCA. 4. Подходы и модели оценки процессной зрелости.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение домашних заданий.
Тема 5. Бизнес-анализ организации	1. Бизнес-требования, требования заинтересованных сторон, требования к ИС. 2. Решения, предлагаемые заинтересованным сторонам под их требования.	Изучение литературы и методических материалов. Выполнение домашних заданий.

5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Уровни и направления цифровой трансформации бизнеса.
2. Современные ИТ-тренды.
3. Информационные системы предприятия.
4. Регламентация бизнес-процессов.
5. Источники информации для моделирования бизнес-процессов.

6. Формирование и анализ функциональных.
7. Подходы и инструменты совершенствования бизнес-процессов.
8. Организация сбора материалов обследования предприятия.
9. Области знаний BABOK

Пример варианта расчетно-аналитической работы

1. Разработать модель заданного бизнес-процесса в нотации EPC.
2. Разработать модель заданного бизнес-процесса в нотации BPMN.
3. Разработать функциональную модель заданного бизнес-процесса.
4. Разработать модель данных в нотации ERD/IDEF1X.
5. Разработать дерево функций организации.
6. Разработать организационную структуру предприятия.
7. Разработать дерево целей организации.
8. Разработать предварительную смету инжиниринговых услуг.

Критерии балльной оценки:

5 баллов - Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы). Представленные вопросы изложены последовательно и логично. Использована профессиональная терминология. Оформление задания соответствует требованиям.

1–4 балла - Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушение последовательности и/или логичности в изложении. Имеются отклонения в оформлении задания. Нарушены сроки представления работы преподавателю.

0 баллов - Задание не выполнено и возвращается на доработку: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует последовательность и/или логичность в изложении. Оформление задания не соответствует требованиям.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения, знания) соответствующие с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2 Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1 Анализирует информационные потоки организации.	Знать – особенности информационных потоков организации Уметь – осуществлять анализ и моделирование предметной области	Разработать организационную диаграмму предприятия. Разработать карту бизнес-процессов исследуемого предприятия.
	2 Создают модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	Знать – основные методы анализа предметной области и построения концептуальной модели информационной системы; Уметь – осуществлять анализ и моделирование предметной области	Провести моделирование исследуемого бизнес-процесса предприятия (по вариантам).
ПКН-6 Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1 Проводит обследование предприятия	Знать – методы и способы обследования предприятия Уметь – разрабатывать документацию по результатам обследования предприятия	Разработать карту бизнес-процессов компании (по выбору). Выделить основные бизнес-процессы предприятия.

	2 Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе	Знать – современные требования к ИС Уметь – составлять перечень потребностей и требований к ИС	Разработать анкету для сбора бизнес-требований к системе (по выбору). Разработать вопросы для интервьюирования заинтересованных сторон с целью сбора требований к системе.
	3 Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	Знать – особенности рынка ИТ и ИС Уметь – составлять проекты внедрения ИТ и ИС	Сформулировать требования к ИС для компании (по выбору). Подготовить предложения ИТ-решения.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие бизнес-процесса. Краткая характеристика основных компонентов бизнес-процесса.
2. Сравнительный анализ нескольких (не менее двух) графических нотаций моделирования процессов по способам представления отдельных компонентов бизнес-процесса.
3. Сравнительный анализ функционального и процессного подходов к управлению организацией.
4. Методология ARIS, основные элементы методологии ARIS.
5. Характеристика различных подходов к классификации бизнес-процессов. Целесообразность классификации процессов.
6. Сравнительный анализ трех конфигураций создания ценности.
7. Роль процессов управления в системе процессов организации. Содержание стадий управленческого цикла PDCA.
8. Характеристика свода знаний по бизнес-анализу BABOK 3.0.
9. 10. Понятие и назначение референтной модели процессов.
11. Сравнительный анализ функциональных возможностей программных продуктов для моделирования бизнес-процессов.

12. Различные типы требований (бизнес-требования, заинтересованных лиц, требования к ИС, переходные требования). Приведите примеры каждого типа требований.

Критерии рейтинговой оценки обучающихся:

Рейтинговая оценка строится следующим образом:

1. Общая сумма баллов, которую студент должен набрать в течение семестра, равна 100 баллов. В течение семестра может быть набрано 40 баллов за текущую работу в семестре. На зачете/экзамене может быть получено 60 баллов.

2. Оценка ставится в зависимости от набранных баллов:

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
50-100	зачтено	Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре.
0-49	незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий.
86-100	отлично	Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре.
70-85	хорошо	Допущены некоторые незначительные ошибки и неточности при изложении материала.
50-69	удовлетворительно	Допущены некоторые значительные ошибки при изложении материала. Правильные ответы формулируются с помощью наводящих вопросов преподавателя
менее 50	неудовлетворительно	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и соответствующие приказы директора филиала

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — Москва: Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469830> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467479> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468913> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Точилкина, Т. Е. Моделирование бизнес-процессов. Практикум: учебное пособие / Т. Е. Точилкина. — Москва: КноРус, 2023. — 161 с. —

ISBN 978-5-406-11869-6. — URL: <https://book.ru/book/950317> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

5. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241804> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

6. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469518> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-637-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

8. Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н. Н. Заботина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-16-004509-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036508> (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция» <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». <http:// el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» <http:// el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы (приложения к рабочей программе) дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателя. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, участия в обсуждении вопросов.

Для изучения дисциплины аудиторные занятия (семинары) проходят по утвержденному расписанию, а текущие консультации по дисциплине

– в соответствии с графиком, который формируется в начале семестра. Студенты должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с рабочей программой (приложением к рабочей программе) на текущий семестр. В течении семестра студенты выполняют расчетно-аналитическую работу. При решении задач расчетно-аналитической работы студенты могут пользоваться рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами. Расчетно-аналитическая работа выполняется на компьютере или на листах на усмотрение преподавателя.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала используются презентации и фрагменты печатных материалов по теме лекции.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу (приложение к рабочей программе) дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, предоставленный преподавателем (таблицы, схемы, графики), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал предыдущей лекции по конспекту и/или основным литературным источникам, обратиться для консультации к преподавателю.

Основное внимание при проведении практических занятий уделяется развитию навыков использования и обоснования выбора технических и программных средств для выполнения поставленных задач. В ходе интерактивных занятий проводится разбор конкретных, максимально приближенных к реальной деятельности ситуаций и дискуссий. Проведение практических занятий осуществляется в компьютерных классах, которые позволяют студентам сформировать навыки работы с современными информационными

технологиями и использовать их в профессиональной деятельности. Методика проведения занятий заключается в совместном/самостоятельном выполнении студентами и/или под руководством преподавателя заданий по изучаемым темам дисциплины.

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям желательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе выполнения задания давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. На практических занятиях используется проблемно-деятельностный подход для решения практических задач. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная задача, студенты знакомятся с задачей, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель

своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему и выполнение заданий практических работ (командное и/или индивидуальное).

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальную работу по подготовке презентации и выступления по предложенной теме на основе разных литературных источников (книг, статей, Интернет-источников), выполнение расчётно-аналитической работы, подготовку к экзамену.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой (приложением к рабочей программе) дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение расчётно-аналитической работы) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащем самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

Не используются

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 47

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) - 6шт.

Стол компьютерный - 19шт.

Стул - 27шт.

Доска настенная - 1шт.

Шкаф - 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 20 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.